

# Village Elementary School

*Creating confident, compassionate, and successful learners*

100 Main Blvd., Skillman, NJ 08558

(609) 466-7606

## Bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques de troisième année

Nom de l'élève		Niveau		Année	
Identifiant de l'élève		Assiduité	S1	S2	Total
Identifiant de l'État de l'élève		Nombre d'absences			
Enseignant principal		Nombre de retards			

### Philosophie du District scolaire de Montgomery Township relative au bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques

*Le District scolaire de Montgomery Township s'efforce de concevoir et d'adopter un programme scolaire rigoureux et pertinent en harmonie avec les normes pédagogiques des élèves du Nouveau-Jersey. Ce bulletin scolaire conforme aux normes communique les objectifs pédagogiques (normes) en fonction du niveau scolaire et évalue les progrès que votre enfant accomplit dans son apprentissage et les résultats qu'il obtient pour atteindre ces objectifs. En plus de cerner les points forts de votre enfant, ce bulletin scolaire permettra d'encourager davantage de conversations de qualité entre vous, votre enfant et ses enseignants. Ainsi, il sera possible de définir des objectifs concrets pour que votre enfant poursuive son développement.*

### Indicateurs de rendement du bulletin scolaire conforme aux normes pédagogiques

<b><u>3</u></b>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement qu'il comprend et met en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>
<b><u>2</u></b>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques presque acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement qu'il progresse pour comprendre et mettre en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>
<b><u>1</u></b>	<b><u>Normes/compétences pédagogiques non acquises</u></b> <i>L'élève démontre actuellement des progrès limités pour comprendre et mettre en pratique cette connaissance ou compétence particulière attendue à ce niveau scolaire</i>

S.O.

**Normes/compétences pas encore évaluées****Bibliothèque de référence**Relevé de référence de notation : <https://www.mtsd.k12.nj.us/Page/15991>Site Web de l'école élémentaire Village : <http://www.mtsd.k12.nj.us/Domain/415>Programme scolaire de troisième et de quatrième année : <https://www.mtsd.k12.nj.us/domain/1324>**Compétences du 21<sup>ème</sup> siècle****Efficacité de communication****Sem. 1****Sem. 2***Écoute attentivement et répond de manière appropriée.**Communique clairement à l'aide des méthodes écrites et verbales.**Adopte un langage corporel et un ton approprié en parlant ou en se présentant.***Autonomie d'apprentissage****Sem. 1****Sem. 2***Se fixe régulièrement des objectifs et surveille activement les progrès accomplis.**Accomplit minutieusement les tâches en temps voulu.**Accepte et utilise les consignes/observations pour prendre des décisions ou changer des pratiques.**Fait preuve de responsabilité dans tous les contextes***Créativité et esprit pratique pour résoudre les problèmes****Sem. 1****Sem. 2***Cerne les problèmes potentiels et envisage plusieurs solutions.**Prend des mesures pour s'assurer que le problème est réglé.**Persévère face aux difficultés.**Tient compte des points de vue des autres en réglant les problèmes.***Collaboration avec l'équipe****Sem. 1****Sem. 2***Démontre une collaboration efficace.***Compétences acquises dans les matières : Arts connexes****Enseignant de technologie****Sem. 1****Sem. 2***Crée et met en forme un document de traitement de texte pour améliorer le texte et y inclure des images.*

<i>Communique les informations grâce à l'utilisation d'un logiciel de présentation en utilisant les effets appropriés.</i>			
<i>Prend des décisions appropriées relatives à la sécurité sur Internet et à la citoyenneté numérique.</i>			
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>	<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		
<b>Enseignant d'études du centre multimédia</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Utilise diverses sources pour trouver et présenter des informations sur un sujet donné.</i>			
<i>Soulève des questions pouvant faire l'objet de recherches en utilisant les sources appropriées.</i>			
<i>Identifie les cotes de placement (fiction, documentaire, biographie, bandes dessinées et magazines) à l'aide du catalogue en ligne (Destiny) ou des connaissances acquises.</i>			
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>	<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		

### Compétences acquises dans les matières : Arts connexes

<b>Enseignant de santé/éducation physique</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Santé : Acquiert des compétences et des concepts favorisant un mode de vie sain et actif.</i>			
<i>Santé : Acquiert des connaissances sur les médicaments, l'alcool et le tabac pour favoriser un mode de vie sain et actif.</i>			
<i>Éducation physique : Démonstre sa capacité à exécuter des mouvements (courir, sauter, franchir des obstacles) avec maîtrise dans diverses activités physiques.</i>			
<i>Éducation physique : Démonstre qu'il comprend les stratégies et les techniques appliquées aux situations de jeu.</i>			
<i>Éducation physique : Utilise la bonne technique tout en faisant preuve de bonnes capacités motrices avec ses mains et ses pieds.</i>			
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>	<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		
<b>Enseignant de musique générale</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Capable de lire les notes de musique rythmique traditionnelles et d'exécuter des rythmiques appropriées à son niveau.</i>			
<i>Capable d'exécuter et d'interpréter des notes et des mélodies appropriées à son niveau en utilisant le solfège et la notation traditionnelle.</i>			

<i>Capable de démontrer de bonnes performances musicales et des compétences en chorale en utilisant l'expression musicale appropriée, que ce soit au sein d'un grand groupe, d'un petit groupe ou en séance individuelle.</i>			
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>	<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		
<b>Enseignant d'arts plastiques</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre qu'il peut manipuler des matériaux et utiliser de nouvelles techniques de manière appropriée pour son âge.</i>			
<i>Comprend et utilise les éléments appropriés de l'art et les principes du dessin.</i>			
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>	<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		
<b>Enseignant de langues étrangères</b>		<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre qu'il comprend les directives orales par des réponses physiques appropriées, reconnaît le vocabulaire familier basé sur de simples descriptions orales ou écrites et reconnaît les gestes et les pratiques culturels.</i>			
<i>Échange des informations en utilisant des mots, des expressions et des locutions apprises et pratiquées en classe sur des sujets familiers et imite les gestes et les intonations culturels.</i>			
<i>Imite, récite ou met en scène des rimes, des chansons et des saynètes simples ; recopie/écrit des mots, des expressions ou des textes simples sur des sujets familiers, désigne/identifie des produits culturels et imite des pratiques culturelles.</i>			
<b><u>Commentaires du 1<sup>er</sup> semestre</u></b>	<b><u>Commentaires du 2<sup>ème</sup> semestre</u></b>		

<b>Compétences acquises dans les matières – Enseignant principal</b>		
<b>Arts de la langue anglaise : Lecture de textes littéraires et informatifs</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Répète les textes, y compris le message central et l'idée principale.</i>		
<i>Décrit les personnages d'une histoire (par exemple, leurs caractéristiques, motivations ou sentiments) et explique comment leurs actions contribuent à l'intrigue.</i>		
<i>Détermine le sens des mots et des expressions tels qu'ils sont utilisés dans un texte.</i>		
<i>Compare et oppose les points les plus importants et les détails clés présentés dans deux textes traitant du même sujet, et les analyse</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Compétences fondamentales en lecture</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Connaît et applique les compétences de phonétique et d'analyse des mots en déchiffrant et</i>		

<i>en codant les mots</i>		
<i>Lit des textes de son niveau avec suffisamment de précision et d'aisance.</i>		
<i>Lit et interprète des textes de son niveau avec détermination et compréhension.</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Compétences linguistiques</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Démontre qu'il maîtrise les règles de l'anglais standard, et de la mécanique d'écriture.</i>		
<b>Arts de la langue anglaise : Écriture</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Rédige un article d'opinion sur des sujets ou des textes, en expliquant pourquoi il soutient ce point de vue.</i>		
<i>Rédige des textes informatifs /explicatifs pour examiner un sujet et transmet clairement des idées et des informations.</i>		
<i>Rédige des récits pour créer des expériences ou des événements réels ou imaginaires à l'aide d'une technique narrative, des détails descriptifs et des séquences d'événements clairs.</i>		
<b>Mathématiques</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Multiplie aisément des chiffres inférieurs à 100.</i>		
<i>Applique les stratégies de valeur de position pour additionner/soustraire des chiffres jusqu'à 10 000</i>		
<i>Résout des problèmes concrets sous forme d'énoncés en suivant une ou plusieurs étapes.</i>		
<i>Calcule le périmètre des polygones.</i>		
<i>Modélise la signification des opérations en utilisant des groupes équivalents, des matrices, des modèles d'aires, des droites numériques et des modèles numériques.</i>		
<i>Identifie et décrit divers attributs du polygone.</i>		
<i>Reconnaît et représente les fractions (signification du numérateur et du dénominateur) comme une partie d'un ensemble à travers des droites et des formes numériques.</i>		
<i>Capable d'identifier l'aire de figures rectangulaires de différentes façons (tableaux, décompte des carrés, multiplication de la longueur par la largeur).</i>		
<i>Dessine et interprète un graphique mis à l'échelle en utilisant des données fournies ou obtenues.</i>		
<i>Donne et écrit l'heure à la minute près et résout les problèmes sous formes d'énoncés avec le temps écoulé.</i>		
<b>Science</b>	<b>Sem. 1</b>	<b>Sem. 2</b>
<i>Trouve des solutions originales ou évalue les solutions existantes pour régler un problème particulier.</i>		
<i>Planifie et effectue des recherches qui contrôlent les variables et fournit des preuves à l'appui des explications.</i>		
<i>Détermine les tendances climatiques et les utilise pour prédire les conditions climatiques futures et décrire le climat d'un lieu.</i>		

*Reconnaît que les organismes ont recours à diverses méthodes de survie et qu'ils se trouvent dans les milieux les plus adaptés à leurs besoins.*

*Définit les forces de base et la façon dont elles influencent le mouvement.*

**Commentaires de l'enseignant principal**

Premier semestre

Second semestre